



Якість реалізації ОПП «Біомедична інженерія» спеціальність: 163 «Біомедична інженерія» очима студентів

*В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти,
що навчаються на 1,2,3,4 курсах бакалаврської
програми ОПП «Біомедична інженерія»*

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
жовтень 2021 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

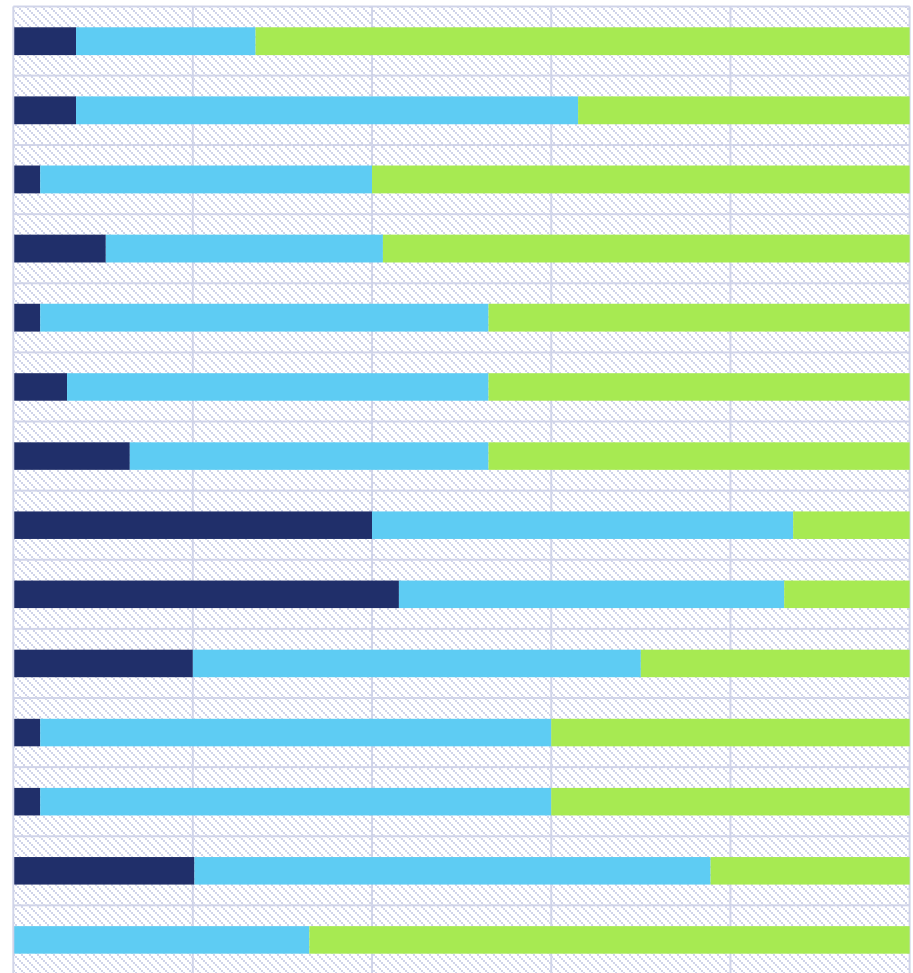
Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

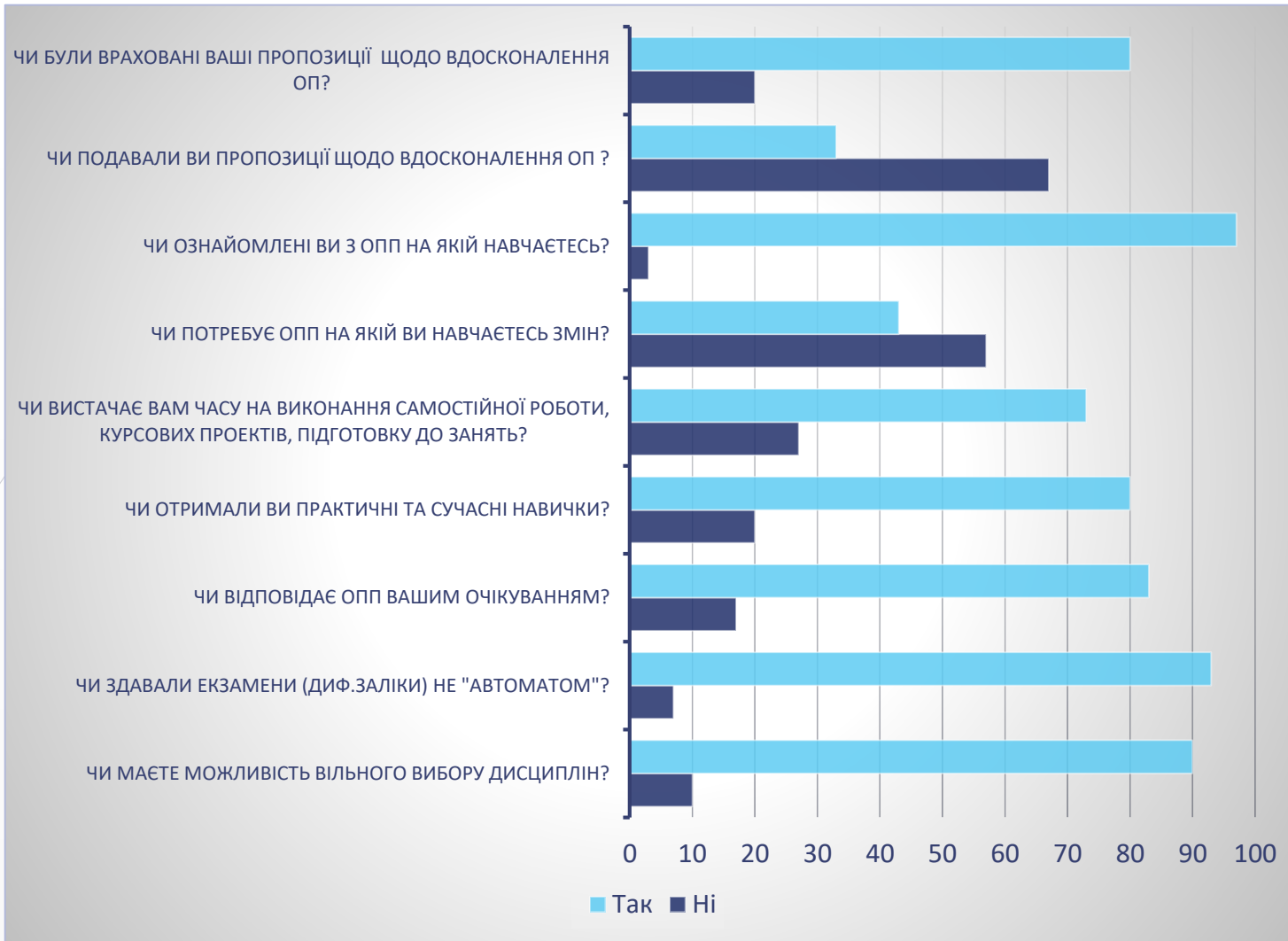
Рівень актуальності змісту навчальних програм

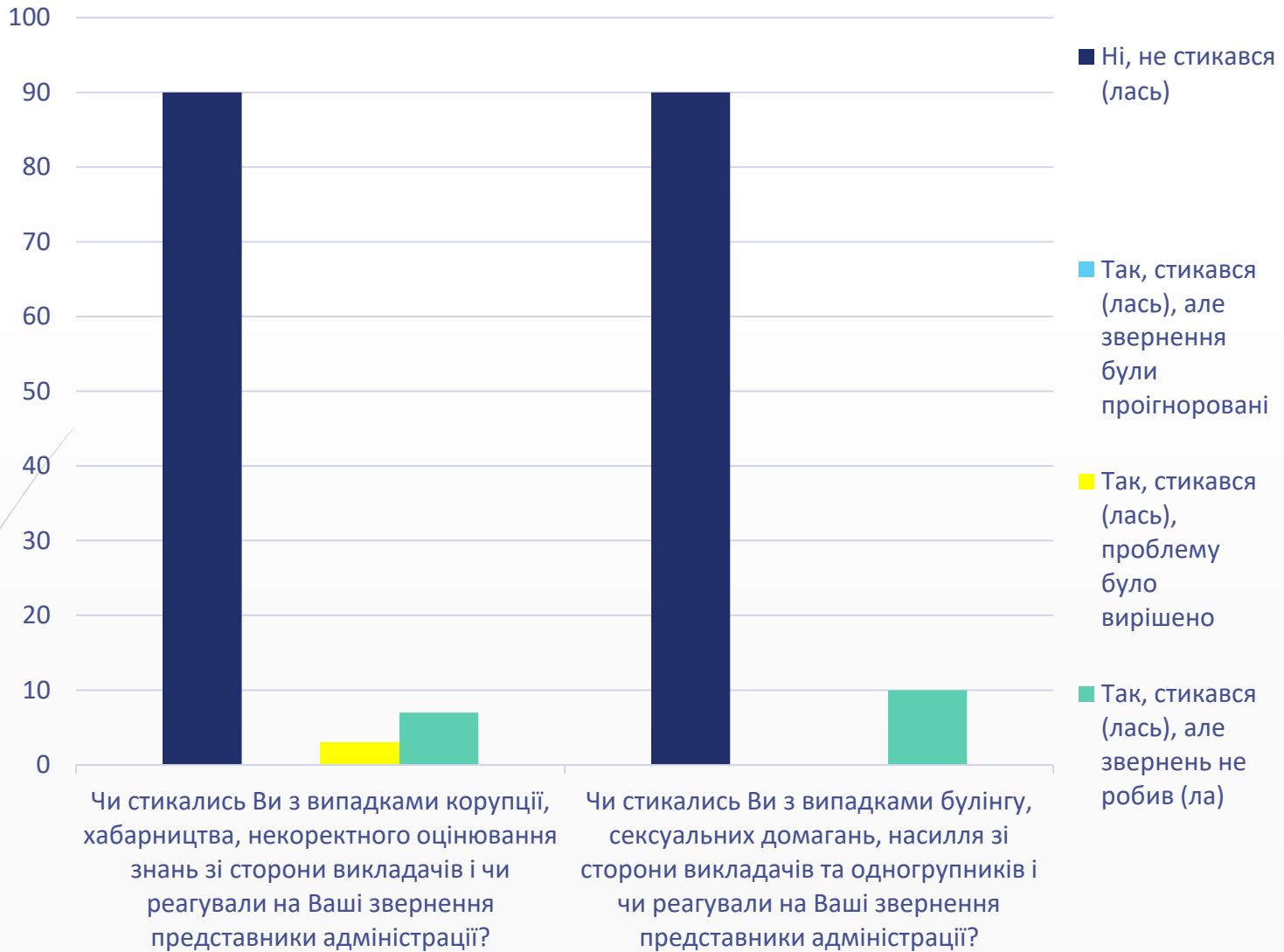
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Нічого. Все влаштовує так як є.

Мати сучасну апаратуру та вільний доступ до пакетів комп'ютерних програм, в яких потрібно виконувати практичні/лабораторні заняття.

Додати можливість працювати саме з медичною технікою. Більше "живої" практики.

Для Біомедична Інженерія хотілося бачити нахил до сучасних технологій, щоб студенти краще вивчали та розуміли об розробці технічних, штучних об'єктів та медичну техніку, її виробництво й експлуатації.

Хотілось би більшого зв'язка дисциплін між собою, без: о 9 ви вивчаєте космос, о 10 філософію Сократа, а об 11- диференціюєте- головне- не змішатись в кашу після такої купи різної між собою інформації.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Усе сподобалось. Задоволена всіма дисциплінами. Важко відповісти.

Історія.

Всі дисципліни по-своєму цікаві, але не подобалась цілковита розбіжність між матеріалами для практики та лекційним матеріалом (інколи таке траплялось).

Не влаштовує періодичне прискіпливе ставлення до деяких конкретних студентів (з 1-3 дисциплін). На деякі непрофільні предмети (історія, філософія, тд) витрачаєш іноді забагато часу.



За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, ПІБ викладача)?

Усе сподобалось.

Основи біокібернетики, практичні заняття з Безвершнюк Кариною Олексіївною. Чітко та детально пояснює суть завдань, дає додаткові знання та зацікавлює навчальним процесом.

Фізика-Грідякіна О. В. найкраща.

Особливо подобається "Теорія кіл та сигналів" (Мельников О.В.) та на першому курсі- "Вища математика" (Петрусенко В.П.). Також у нашої групи досі є чудова дисципліна "Фізика" (Грідякіна О.В.). У всіх цих викладачів цікавий підхід до пояснення матеріалу. Ці методи зовсім не схожі, але сильно допомагають фокусуватись на розумінні та засвоєнні матеріалу. Навіть якщо не подобається дисципліна, але викладач гарно володіє та пояснює інформацію, то можна полюбити цей предмет і навпаки :)

Дисципліни, пов'язані з анатомією, мовами, широким практичним застосуванням без занадто вузької чи непрофільної спеціалізації.

Олександра Валеріївна Грідякіна!

За професіоналізм, за викладання предмету та за позитивне ставлення до студентів.

К.О. Безвершнюк (Електронні прилади та технології, біокібернетика, біомедичні апарати і системи) - цікаві практичні завдання для досвіду; О.В. Монченко (Лазерні технології, Лабораторно-аналітична техніка тощо) - зрозуміле піднесення інформації для студентів; М.В. Архирей (Інформаційні технології в медицині) - робота в програмах.